

Maestría en ciencias de la EDUCACIÓN

RVOE 20150439



Modalidad:

➤ No escolarizada

Opción educativa:

➤ En línea o virtual.

Clave del plan de estudios:

Diseño curricular:

Total, de ciclos del plan de estudios:

Duración de ciclo escolar:

Carga horaria a la semana:

Requisitos para inscribirte:

➤ 2017

➤ Flexible

➤ 04 ciclos cuatrimestrales.

➤ 14 semanas efectivas de clase.

➤ 3 horas a la semana, con docente.
3 horas a la semana, sin docente.

➤ Acta de nacimiento.

➤ Título Profesional de carrera.

➤ CURP.

➤ INE.

Objetivo general del PLAN DE ESTUDIOS

➤ Al finalizar el plan de estudios, el maestrante en Ciencias de la Educación:

Se incorporará a la práctica profesional en el área de la educación, considerando los conceptos que ha de conocer y llevar a cabo, tales como: las teorías de la educación, las características del educando, el desarrollo de métodos y técnicas de enseñanza/aprendizaje, de la didáctica y del diseño curricular, con la finalidad de planear y diseñar conforme a los recursos educativos multimedia, la innovación educativa y la educación en línea, desde el desarrollo del constructivismo actual, considerando así la legislación educativa y la gestión escolar conforme a los lineamientos del país, para llevar a cabo la capacitación y formación docente, así como la evaluación institucional; buscando el profesionalismo en la resolución de conflictos educativos, en la mercadotecnia educativa y la dirección educativa, comprometiéndose con la calidad educativa en México, con una actitud humanística, crítica e innovadora.

Maestría en ciencias de la EDUCACIÓN

RVOE 20150439



Perfil de egreso

➤ Al finalizar el plan de estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación, el egresado deberá cumplir con los siguientes conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes en:

CONOCIMIENTO EN:

- El desarrollo de cada una de las teorías de la educación.
- Las características deseables del educando, y la manera en como el docente lo ha de guiar.
- Los conceptos y puesta en marcha de la didáctica general.
- La aplicación educativa de los métodos y técnicas de enseñanza /aprendizaje.
- La conceptualización de la legislación educativa y la gestión escolar.
- La importancia de llevar a cabo la formación y capacitación docente.
- La naturaleza del desarrollo del constructivismo actual.
- La puesta en marcha de la resolución de conflictos educativos.
- La aplicación de la innovación educativa y educación en línea.
- La puesta en marcha del diseño curricular.
- Los componentes de la mercadotecnia educativa.
- La conceptualización del seminario de investigación educativa.
- Los componentes de los recursos educativos multimedia.
- La importancia de llevar a cabo la evaluación institucional.
- La importancia del pleno desarrollo de la dirección educativa.
- La creación de una tesis en el seminario de investigación educativa.



Maestría en ciencias de la EDUCACIÓN

RVOE 20150439



Habilidades para:

- • Diferenciar las diversas teorías de la educación que se han desarrollado.
- Reconocer al educando como persona importante del proceso educativo.
- Explicar las características de la didáctica general.
- Manejar los aspectos primordiales de los métodos y técnicas de enseñanza/aprendizaje.
- Explicar las características de la legislación educativa y la gestión escolar.
- Determinar la importancia de llevar a cabo formación y capacitación docente.
- Ilustrar la importancia de implantar estilos educativos de acuerdo al desarrollo del constructivismo actual.
- Detectar la puesta en marcha de resolución de conflictos educativos.
- Representar aspectos sobre la innovación educativa y educación en línea.
- Analizar las partes del diseño curricular.
- Reconocer la mercadotecnia educativa, como medio de atracción de clientes.
- Desarrollar aspectos sobre investigación educativa.
- Definir la importancia de los recursos educativos multimedia como base de la educación a distancia.
- Identificar la evaluación institucional como medio para mejorar la calidad educativa.
- Analizar la importancia del profesionalismo de la dirección escolar.
- Expresar la función del maestrante en educación a través de la creación de una tesis dentro del seminario de investigación educativa.



Maestría en ciencias de la EDUCACIÓN

RVOE 20150439



Destrezas para:

- • Emplear los conocimientos adquiridos sobre el tema de teorías de la educación dentro del área laboral.
- Demostrar la importancia del educando, como persona adquisidora de conocimientos.
- Usar la didáctica general para desarrollar el proceso educativo.
- Mostrar la importancia de utilizar adecuados métodos y técnicas de enseñanza/aprendizaje.
- Exponer la importancia de conocer la legislación educativa y la gestión escolar, como aspectos determinantes del país en cuestión educativa.
- Emplear la capacitación y formación docente, como medio de desarrollo laboral.
- Practicar el desarrollo del constructivismo actual, como quehacer educativo.
- Desarrollar la resolución de conflictos educativos, y sus probables soluciones.
- Aplicar la innovación educativa y la educación en línea dentro del ámbito educativo.
- Organizar los aspectos del diseño curricular, como medio para llevar a cabo el proceso educativo.
- Aplicar la mercadotecnia educativa para la captación de estudiantes.
- Interpretar la importancia de conocer las bases de la investigación educativa.
- Relacionar los recursos educativos multimedia.
- Emplear los conocimientos adquiridos en evaluación institucional, dentro de las instituciones educativas.
- Demostrar la importancia del profesionalismo de la dirección educativa.
- Aplicar los conocimientos adquiridos como medio para desarrollar investigación educativa.



Maestría en ciencias de la EDUCACIÓN

RVOE 20150439



Actitudes de:

- • Compromiso con el quehacer educativo, su desarrollo conforme al constructivismo y las innovaciones de educación actuales.
- Actuar de acuerdo a la ética del maestrante en educación, con respecto a su relación con el educando, sus colegas, superiores y la sociedad.
- Crear las planeaciones de clase, aplicando los métodos y técnicas del proceso enseñanza/aprendizaje, así como los programas, sus contenidos, los cursos de capacitación y formación docente, por medio del conocimiento de la didáctica y del diseño curricular, considerando para esto la legislación educativa y la gestión escolar.
- Brindar una adecuada y eficaz educación en los ámbitos que se le presenten.
- Compromiso ante la forma de llevar a cabo resolución de conflictos educativos, considerando las personas en conflicto.
- Apertura a la puesta en marcha de la dirección educativa, mercadotecnia educativa y la evaluación institucional, como parte de su campo laboral.
- Asumir la responsabilidad de ejercer profesionalmente como maestro en educación.



Maestría en ciencias de la EDUCACIÓN

RVOE 20150439

CUATRIMESTRAL

PRIMERO

- Teorías de la Educación.
- El Educando.
- Didacta General.
- Métodos y Técnicas de enseñanza y aprendizaje.

SEGUNDO

- Legislación educativa y gestión escolar.
- Formación y capacitación docente.
- Desarrollo del constructivismo actual.
- Resolución de conflictos educativos.

TERCERO

- Innovación educativa y educación en línea.
- Diseño Curricula.
- Mercadotecnia educativa.
- Seminario de investigación educativa I.

CUARTO

- Recursos educativos multimedia.
- Evaluación Institucional.
- Dirección educativa.
- Seminario de investigación II.

PLAN DE
ESTUDIOS





Beneficios de la educación en línea:

- La educación en línea presenta una serie de beneficios para los estudiantes. Entre ellos se destacan:

Accesibilidad

Con la educación en línea los estudiantes pueden participar en los cursos virtualmente en cualquier momento y desde cualquier lugar, lo cual da la oportunidad, a las personas que trabajan, independientemente de su horario laboral, de que tengan la libertad y la flexibilidad necesaria para obtener la educación que necesitan. El incremento en la flexibilidad se da en concordancia con la naturaleza asincrónica del estudio independiente.

Enseñanza individualizada y comunicación

En esta modalidad los estudiantes tienen la posibilidad de desarrollar los aprendizajes esperados a su estilo y a su ritmo, ya sea a través de la lectura o a través de los diversos recursos con los que cuenta tales como videos, casos de estudio, audios (podcast), artículos, entre otros.

La educación en línea promueve la comunicación. Ya no sólo se da la oportunidad limitada de preguntar en clase, sino que los maestros y los compañeros están accesibles a través de tableros de mensajes y correo electrónico. La única posibilidad que tiene el maestro de saber si los alumnos están activos en la clase es a través de su participación. Esto hace que la interacción la comunicación de los estudiantes aumenten. El uso de los foros virtuales, en donde el maestro es el moderador principal de discusiones basadas en los temas de estudio, es una práctica comunicativa real que permite que el aprendizaje sea enriquecido entre los propios estudiantes.

Oportunidades para personas en ubicaciones aisladas o distantes.

Si se cuenta con Internet, se abren horizontes inimaginables para personas aisladas que viven a muchos kilómetros de los campus universitarios. Con el tiempo estas opciones se ampliarán. Se abrirá una ventana de oportunidad para las universidades, al considerar la atracción de alumnos de lugares remotos.





Beneficios de la educación en línea:

➤ **Oportunidades para los jóvenes que al salir del bachillerato no tuvieron oportunidad de entrar a una universidad pública.**

Un drama con tintes muy politizados se convierte en una oportunidad para la oferta en línea. La creación de plazas para la educación en línea es mucho más sencilla que las plazas de educación convencional.

Integración de la tecnología.

La telefonía celular ha superado a la telefonía fija y ofrece conexión a Internet, prácticamente en cualquier lugar, en la mayoría de las ciudades. El acceso a través de móviles facilita los contactos educativos

Multiplicación de ambientes virtuales de aprendizaje y versatilidad de objetos de aprendizaje.

Las posibilidades de acceso a las bases de datos hacen de la educación en línea una modalidad enriquecedora y en constante innovación.

Valor de la autoformación.

La educación en línea motiva al alumno a organizarse mejor, a tomar sus decisiones, administrar su tiempo, ejercer la colaboración virtual, a aprender de los recursos de Internet y a cumplir con fechas límite. Todas son competencias deseables en un profesionalista de nuestro tiempo.

